

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОТБОРА В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Заика Виктор Михайлович, Хадасевич Олег Иосифович,
Горбачева Ольга Константиновна, Цыганенко Марина Николаевна
victor_zaiika@mail.ru

Введение

Повышенные требования к определенным профессиональным способностям и качествам в игровых видах спорта указывают на то, что не каждый физически и психологически здоровый человек может обеспечить необходимый уровень соревновательной деятельности. Подготовка студентов-спортсменов в настоящее время немыслима без внедрения в учебно-тренировочный процесс методов профессионального отбора и профессиональной ориентации, позволяющие не только раскрыть индивидуальность студента, но и спрогнозировать его возможные спортивные результаты.

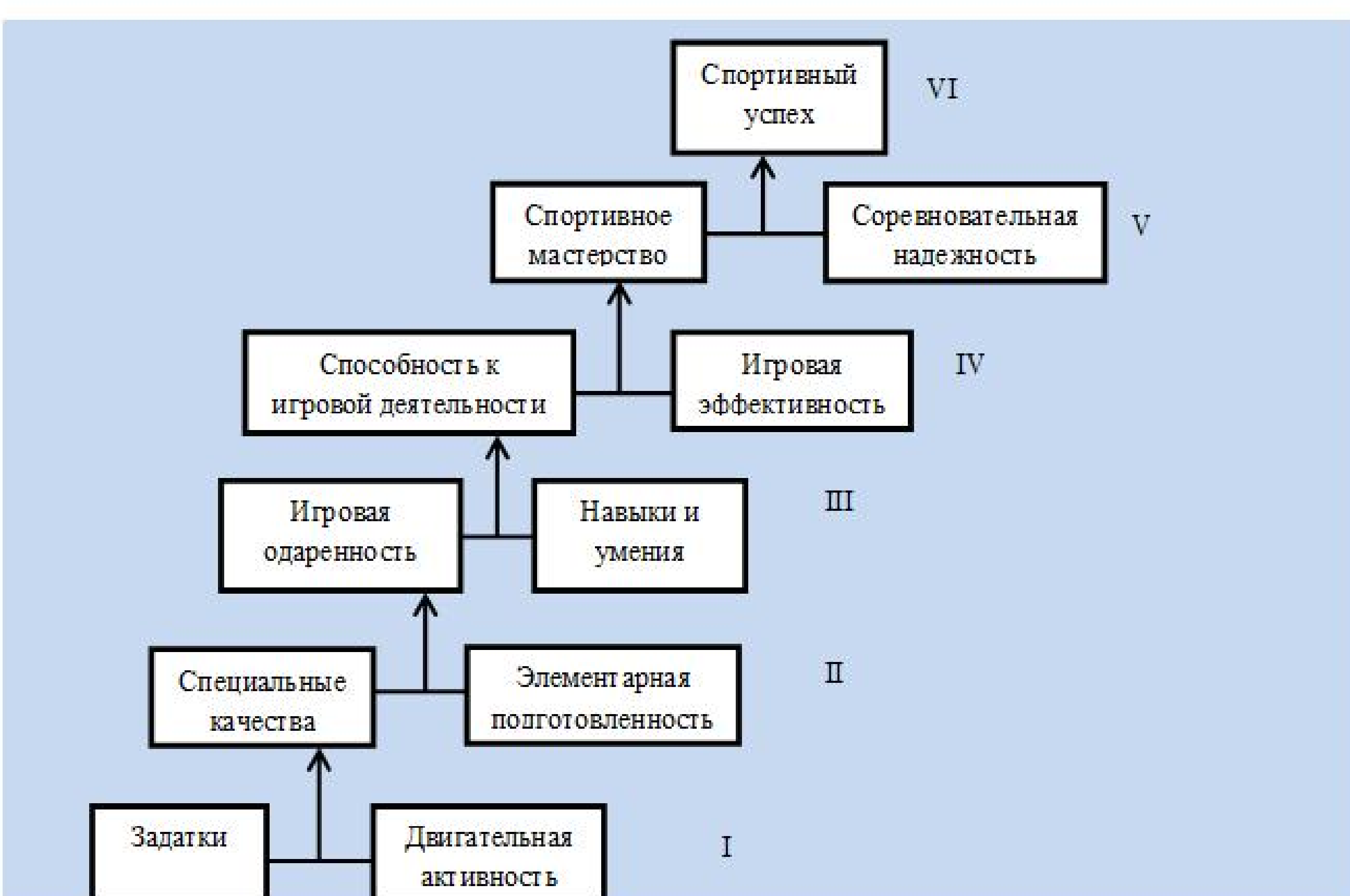
Исследование

Занятия с юношами и девушками в игровых видах спорта в учреждении образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета осуществляется через занятия в группах спортивного совершенствования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

Необходимым условием успешного выполнения спортивной деятельности является достаточно полная и своевременная информация. Основные параметры соревновательной деятельности выделяются и фиксируются посредством специальных наблюдений в условиях соревнований за действиями спортсменов. Быстрое перемещение игроков, быстрая и внезапная смена игровых ситуаций характеризуют игровые виды спорта. Необходимость воспринимать большое количество объектов, быстрого переключения с одних двигательных актов на другие, быстрой и точной ориентировки, высокой точности и координированности движений, целесообразного реагирования на меняющуюся обстановку, внешние раздражители предъявляет высокие требования к объему, интенсивности, устойчивости, распределению и переключению внимания, скорости переработки информации, скорости реакции, эмоциональной устойчивости.

- При помощи педагогических методов оценивается уровень развития физических качеств, координационных способностей и техническое мастерство.
- Медико-биологические выявляют состояние здоровья спортсмена, его морфофункциональные особенности и уровень физического развития.
- Психодиагностические методы позволяют определить не только индивидуально-психологические особенности спортсменов, но и их психологическую, психофизиологическую и личностную совместимость.

Наличие у человека определенной структуры индивидуально-психологических особенностей предполагает склонность к тому или иному виду спортивных игр. Прогнозирование соревновательной успешности спортсменов является комплексной психолого-педагогической и медико-биологической проблемой, для решения которой необходимо выбрать комплексные методы, наиболее соответствующие объекту прогноза методиками. Достижение успеха в игровой деятельности возможно при определенном сочетании способностей, навыков и умений, что позволяет определиться с выбором критериев и методов отбора на различных его этапах.



Лестница спортивного успеха

Спортивная деятельность совершенствуется, развивается и предъявляет человеку ряд требований. Совершенствование в спортивных играх происходит за счет новых тактических идей, грамотного взаимодействия между членами команды, повышения общей и специальной физической и психолого-педагогической подготовленности. Требования, предъявляемые к спортсмену, должны учитывать как динамику спортивной деятельности, так и специфические особенности психологической структуры этой деятельности, с нахождением новых оптимальных способов профессионального обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Модельные характеристики, имеющие первостепенное значение для отбора в игровых видах спорта, обусловлены психофизиологическими особенностями спортсменов и определяются по средним арифметическим величинам показателей тестов тех общих и специфических способностей и их интеграции, которые требуются в соответствии со специализацией. Прогнозирование выступлений спортсмена зависит от его соответствия индивидуальных характеристик модельным характеристикам в избранном виде спорта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Потребность в прогнозировании и отборе в спортивных играх обусловлена сложностью соревновательной деятельности, эффективность которой зависит от соревновательной надежности. При организации отбора студентов в игровые виды спорта целесообразно руководствоваться комплексом медико-биологических и психолого-педагогических показателей, характеризующих деятельность спортсменов в избранном виде спорта. Правильная оценка функционального резерва спортсмена, его сильных и слабых сторон позволяет грамотно корректировать тренировочный процесс.